

## QUATRE PETITS COINS DE RIEN DU TOUT

### Jérôme RUIILLIER

PETITE SECTION	MOYENNE SECTION	GRANDE SECTION
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des maisons remplies de pions de couleurs différentes et amener à une correspondance terme à terme .</li> <li>- Mise en place d'un « magasin » : « je vais chercher les pions dont j'ai besoin » en fonction des places disponibles dans les maisons en complexifiant petit à petit par le nombre de maisons à remplir, le nombre de pions sur les maisons, les couleurs de pions, par des pions de formes ou de tailles différentes</li> </ul> <div data-bbox="280 837 638 1117" style="text-align: center;"> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A partir du livre Pb « Comment faire entrer un pion carré par une porte de forme ronde ? » :</li> <li>Proposer le matériel suivant : des pions ronds, un pion carré et une maison en papier ou en tissu <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ les enfants peuvent transformer le carré</li> </ul> </li> <li>- Même chose avec une maison en tissu ou papier et des pions rigides (en bois) <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ les enfants ne peuvent plus transformer les pions mais doivent agir sur la porte</li> </ul> </li> <li>- Même exercice mais avec des pions de la même forme mais de tailles différentes <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ quelle taille doit avoir ma porte pour que tous les pions puissent entrer dans la maison</li> <li>↳ quels sont les pions carrés qui peuvent y entrer en fonction de leur taille ( côté <math>\leq</math> au diamètre de la porte)</li> </ul> </li> <li>- Même exercice de magasin que pour les petits en augmentant les difficultés : utiliser un dé avec constellations ou écriture chiffrée de 1 à 5 selon la consigne choisie <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ remplir le magasin en x allers et retours</li> <li>↳ variables pour les pions : la forme, la taille, la couleur, le nombre</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Même exercice de magasin que pour les petits et les moyens en augmentant encore les difficultés : utiliser un dé ou deux dés en écriture chiffrée de 1 à 6 selon la consigne choisie <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ remplir le magasin en x allers et retours dans des boîtes fermées ou pas contenant x pions</li> <li>↳ ne pas avoir le droit de dépasser avec les dés (tomber juste ou on en enlève)</li> <li>↳ variables : les formes, la taille, les couleurs, le nombre</li> <li>↳ Le modèle de départ est caché après un temps d'observation</li> <li>↳ proposer une règle style « relais » où les enfants doivent communiquer pour se dire le nombre de pions pris ou le nombre de pions qu'il reste à prendre</li> </ul> </li> </ul>