

# ANIMATION PEDAGOGIQUE



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

AU CYCLE 3

# EMC

- quelques généralités extraites de la circulaire
- des exemples d'activités
- un guide de bonne pratique

# VOLUME HORAIRE CYCLE 3

Appellation 2008	Volume horaire 2008
Sciences expérimentales et technologie	78 heures Soit 2h10 par semaine
Pratiques artistiques Histoire des arts	78 heures soit 2h10 par semaine
Histoire géographie <b>Instruction civique et morale</b>	78 heures soit 2h10 par semaine

# VOLUME HORAIRE CYCLE 3

Appellation 2008	Volume horaire 2008	Appellation 2015	Volume horaire 2015	Remarques
Sciences expérimentales et technologie	78 heures Soit 2h10 par semaine	Sciences et technologies	72 heures soit 2 heures par semaine	- 6 heures
Pratiques artistiques Histoire des arts	78 heures soit 2h10 par semaine	Arts plastiques et visuels. Education musicale Histoire des arts	72 heures soit 2 heures par semaine	- 6 heures
Histoire géographie <b>Instruction civique et morale</b>	78 heures soit 2h10 par semaine	Histoire et géographie <b>Enseignement moral et civique</b>	90 heures soit 2h30 par semaine	+ 12 heures

# VOLUME HORAIRE CYCLE 3

Appellation 2008	Volume horaire 2008	Appellation 2015	Volume horaire 2015	Remarques
Sciences expérimentales et technologie	78 heures Soit 2h10 par semaine	Sciences et technologies	72 heures soit 2 heures par semaine	- 6 heures
Pratiques artistiques Histoire des arts	78 heures soit 2h10 par semaine	Arts plastiques et visuels. Education musicale Histoire des arts	72 heures soit 2 heures par semaine	- 6 heures
Histoire géographie <b>Instruction civique et morale</b>	78 heures soit 2h10 par semaine	Histoire et géographie <b>Enseignement moral et civique</b>	90 heures soit 2h30 par semaine <b>Dont 36h d'EMC soit 1h/semaine : 30min dans l'EDT et 30min dans l'interdisciplinarité</b>	+ 12 heures

# LA MISE EN OEUVRE

- Des moments dédiés à l'EMC inscrits dans l'emploi du temps
- L'EMC dans les disciplines
- Les gestes professionnels

# SES FINALITES

Acquisition d'une **culture**  
morale et civique

Prise de conscience  
**progressive** des  
responsabilités

# SES FINALITES

Acquisition d'une **culture** morale et civique

Prise de conscience **progressive** des responsabilités

GRACE A L'ARTICULATION :

**de valeurs**

Liberté égalité  
Fraternité laïcité  
Solidarité respect  
Esprit de justice respect  
Pas de discrimination

**de savoirs**

Littéraires  
Scientifiques  
Historiques  
Juridiques

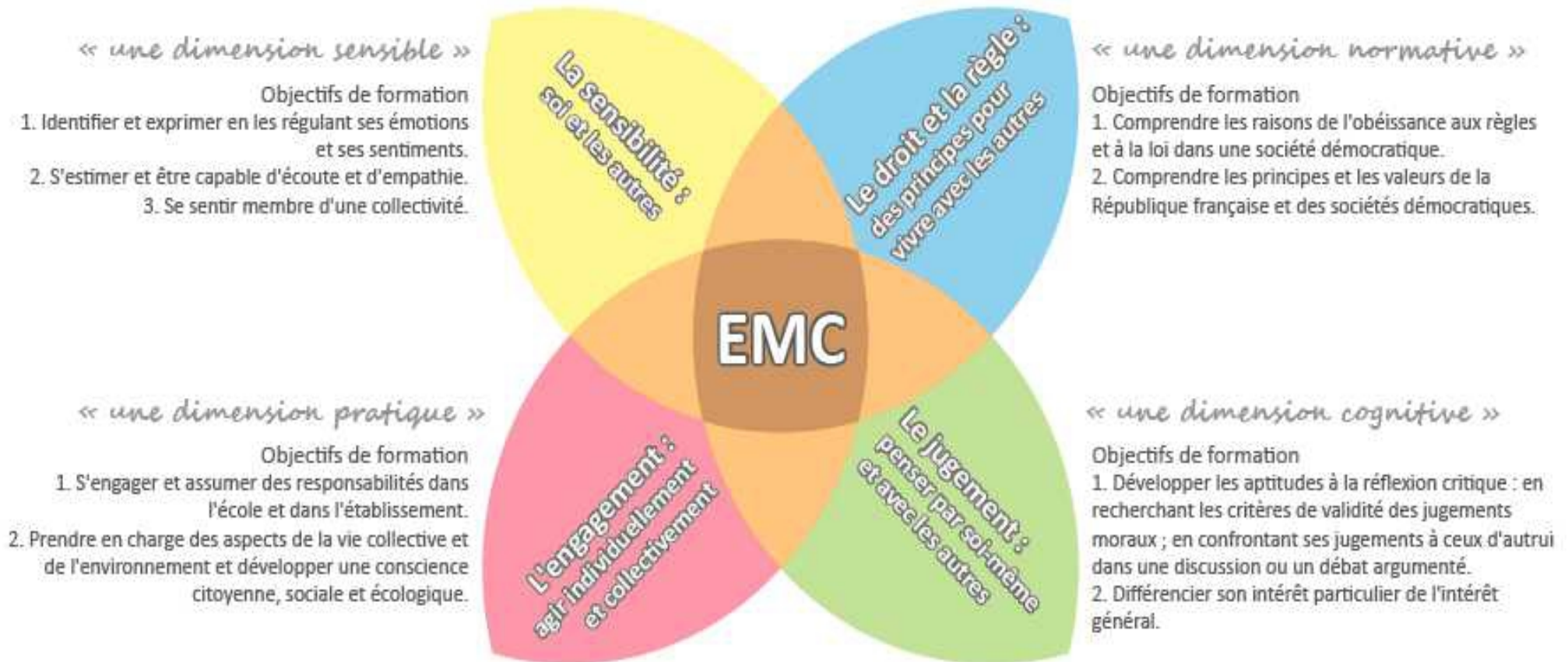
**de pratiques**

Raisonner  
Prendre en compte le point de vue de l'autre  
Activités individuelles et collectives



# LES 4 DIMENSIONS

La culture morale et civique comporte quatre dimensions, liées entre elles



Conception et réalisation, Patrick Marques pour l'Académie de Rennes - Licence Creative Commons BY-NC-SA  
Source : <https://www.acadotice.fr/portail/ins/espace-educ/pole-arts-et-humanites/futurs-geographie-ecj/emc-hg/college-de-rennes/l-emc-pragmatique-de-l'academie-de-rennes, 2018>

LA CIRCULAIRE

# DES EXEMPLES

- Lors des moments dédiés à l'EMC :
  - dilemmes moraux
  - débats réglés
  - conseils d'élèves (exemple)
- Dans les disciplines :
  - en EPS
  - en maîtrise de la langue

# D'AUTRES EXEMPLES

- discours de Pierre Kahn :

<http://eduscol.education.fr/cid92403/l-emc-principes-objectifs.html>

- dans le numérique

- les ressources Canopé pour l'égalité filles  
garçons : <https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>